



# ALERTER



**LE SAMU**  
POUR TOUT PROBLÈME  
URGENT DE SANTÉ

**LES POMPIERS**  
POUR TOUT PROBLÈME  
DE SECOURS, ACCIDENT  
INCENDIE...

**NUMERO D'URGENCE**  
SUR TOUT LE TERRITOIRE  
EUROPÉEN

# Urgence ?

Oui! Non!

**A** Parfois, les situations d'urgence ne sont pas les plus spectaculaires !

**Lis** le tableau ci-dessous puis **coche** la case « oui » lorsqu'il faut appeler un adulte à l'aide, et « non » lorsque ce n'est pas nécessaire.



	oui	non
Soudain, une dame s'assoit sur un banc. Elle est très pâle et en sueur. Elle cherche sa respiration et laisse tomber son sac.		
Il est 17 h, mon frère rentre de l'école. Il a très faim et s'affale dans le fauteuil en soupirant.		
En se mettant à table, Pierre me raconte qu'il vient de tomber dans les escaliers et il s'endort d'un coup.		
Ma petite sœur fait un collier de perles et chantonne. Soudain, plus de chanson ; elle semble s'étouffer.		
Je regarde notre voisin, M. Monin, tondre sa pelouse. Sa tondeuse hoquette bruyamment et s'arrête. Il lève les bras au ciel.		
En entrant dans la pièce, je vois M <sup>me</sup> Cilon couchée par terre. Elle inspecte le placard qui se trouve sous l'évier.		

# Des gestes qui sauvent et qu'un enfant peut faire

## Protéger

Si tu es **témoin** d'un accident, reste calme et observe bien la situation avant d'agir, pour être sûr de ne pas te mettre en danger.

Par exemple, s'il y a du verre cassé après une chute, il faut le ramasser pour éviter de se couper.



## Alerter

Qui appeler ?

• Les pompiers

**18**

• Le SAMU  
(Service d'Aide Médicale d'Urgence)

**15**

• La police ou la gendarmerie

**17**

• Le numéro d'urgence valable dans de nombreux pays d'Europe

**112**



## Que dire ?

Il faut répondre avec **précision** aux questions des secouristes et indiquer :

- Le numéro du téléphone que tu utilises.
- Ton nom.
- L'endroit exact où s'est passé l'accident.
- Combien de personnes sont blessées ou ont besoin d'aide.
- Ce qu'il s'est passé ou ce que tu vois (exemples : la **victime** s'est brûlée, elle s'est évanouie...).

## Agir auprès de la victime

**Lui parler** (lui demander son nom, si elle t'entend...), la rassurer.

**Faire les gestes dictés** par le pompier ou le médecin au téléphone. Ne bouge pas le corps de la victime sans l'avis du médecin.

Si le blessé s'est brûlé, **il faut refroidir la partie du corps brûlée en la mettant sous l'eau**

**froide** pendant au moins 5 minutes. Il ne faut pas essayer d'enlever les vêtements brûlés collés à la peau.



Si le blessé saigne, **il faut qu'il appuie sur la blessure pour stopper le saignement.**

S'il n'en est pas capable, fais-le mais sans que ta main soit en contact avec le sang du blessé. Protège-la avec un gant jetable, un sac en plastique ou du tissu.



2. J'alerte, j'appelle  le 15  le 17  le 18  le 112



« Allo, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**B** Voici 6 situations d'extrême urgence :

*un incendie – une inondation – une avalanche – un accident de la route –  
une fuite de gaz – un tremblement de terre.*

**Lis** les descriptions ci-dessous et **note** pour chacune la situation correspondante.

Sa vitesse peut aller de 30 à 400 km/h et elle peut avoir jusqu'à 2 m d'épaisseur.  
Son bruit s'entend de loin. \_\_\_\_\_

Elle peut arriver progressivement ou être très brutale en cas de rupture  
de digue, par exemple. \_\_\_\_\_

On peut sentir une odeur très particulière, mais ce sont surtout des maux de  
tête, des nausées et des vomissements qui doivent alerter. \_\_\_\_\_

On peut l'entendre et reconnaître son odeur ; sa fumée fait tousser.  
\_\_\_\_\_

**B** Qui dois-tu appeler ?

Pour...	J'appelle	Je compose
une voiture en panne sur le bord de la route		
une urgence médicale à domicile ; un blessé par accident ; un malaise dans un lieu public		
un feu, un incendie ; un accident de la route ; un accident domestique ; une explosion ; un dégagement de gaz ou de vapeurs toxiques ; une noyade ; une inondation		
toute situation d'urgence, si l'on ne sait pas qui appeler		

# Exercice:

Quand on prévient les secours en cas d'accident, il est important de pouvoir répondre à certaines questions qui aident les médecins ou les pompiers à mieux s'occuper du blessé.

**Observe le dessin** ci-dessous et lis le texte qui l'accompagne, puis **réponds aux questions**.



Ce matin, à la récréation de 10 heures, Nicolas, sept ans, est tombé dans la cour de l'école. Il s'est ouvert le front en heurtant le sol. Comme il saignait beaucoup, la maîtresse a tout de suite appelé le SAMU.

1. Combien de personnes sont blessées ? \_\_\_\_\_
2. Où s'est produit l'accident ? \_\_\_\_\_
3. Quand s'est produit l'accident ? \_\_\_\_\_
4. Quel est l'âge du blessé ? \_\_\_\_\_ ans
5. Est-il évanoui ou conscient ? \_\_\_\_\_
6. Quelle partie du corps est blessée ? \_\_\_\_\_
7. Est-ce qu'il saigne ? \_\_\_\_\_