

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N°1



École :

La Tour
Bonneville 1
18h30

Circonscription :

Bonneville 1

Heure de début :

18h30

Date : 13/11/2023

Heure de fin : 20^h20

Liste d'émargement des membres de droit :

Le directeur/La directrice Mme GOSSE Lydiane	Secrétaire de séance : DARDARE V.
--	---

Les enseignants de l'école :

	Signatures		Signatures
Mme CREMA		Mme / M.	
Mme DOLEAN		Mme / M.	
Mme GIRARD		Mme / M.	
Mme LEBEGUE	Excusée	Mme / M.	

L'enseignant spécialisé représentant du RASED et/ou psychologue scolaire

Mme / M.			

Le maire ou son représentant

M. REVUZ / Maire

Elus représentant
Mme GRILLET
Mme PICCOT

Le délégué départemental de l'Éducation nationale

Mme / M.

Les représentants de parents d'élèves élus de l'école :

Mme DARDARE		Mme / M.	
Mme PETITDEMANGE		Mme / M.	
M. BOUVIER		Mme / M.	
Autres : préciser la fonction		Mme / M.	
Mme LECALLIER IEN	Excusée	Mme / M.	
Mme / M.		Mme / M.	

Ordre du jour :

Orientations générales
Les apprentissages, les parcours des élèves
Enjeux des programmes par cycle
Outils et méthodes de travail
Evaluations nationales
Gestion difficulté scolaire : APC, PPRE, PAP
Axes projet d'école et différents parcours
La vie et le bien-Être de l'élève
Programme pHARe
30 minutes APQ
La vie de l'école
Vote et approbation du conseil d'école
Effectifs
Sécurité
Travaux
Communication parents

Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires

Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé à la circonscription. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

Signatures :

Président de séance

Secrétaire de séance :





Orientations générales.

Cette rentrée est axée autour de la circulaire de rentrée publiée au JO du 6 juillet 2023. Elle définit le cap du travail de l'année.

Une école qui instruit, émancipe et protège

- Une priorité absolue, faire de l'école un espace protecteur pour les élèves et les personnels
- Permettre à chaque élève d'acquérir les savoirs fondamentaux et réussir dans ses apprentissages
- De la France rurale aux quartiers 2030, lutter contre les inégalités sociales et scolaires
- Permettre à tout élève de s'épanouir et d'avoir toute sa place à l'école
- Une année olympique et paralympique, contribuer à faire de la France une nation sportive
- Faire confiance aux équipes et leur donner les moyens de mettre en œuvre leur projet, le CNR éducation, « Notre école Faisons la ensemble »



Les apprentissages et les parcours de l'élève

✓ Enjeux des programmes par cycle :

Cycle 1 : L'enjeu est de donner à chaque élève le goût d'apprendre à l'école grâce à un environnement serein et stimulant. Permettre à chacun d'entrer dans les apprentissages du CP avec confiance et réussite.

Cycle 2 : Tous les enseignements interrogent le monde. La maîtrise des langages, et notamment de la langue française, est la priorité. Elle constitue l'objet d'apprentissage central. La langue est aussi un outil au service de tous les apprentissages du cycle dans des champs qui ont chacun leur langage.

Cycle 3 : Consolider l'acquisition des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs. Permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle.

✓ Outils et méthodes de travail :

Méthode lecture CP : Taoki / essentiellement syllabique, mots-outils en global, encodage : attentes du livret orange (guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CP). Rajout production écrits

MHM (GS au CM2) : démarche manipuler-verbaliser-abstraire, *schéma quotidien explicite* : activités orales, calcul mental, résolution de problèmes et situations d'apprentissage.

Outils communs : classeur de leçons cycles 2 et 3 (à retravailler dans le cadre de notre évaluation d'école)

Classe dehors : pédagogie active : amélioration de la concentration, de l'attention, de la créativité, stimule les capacités motrices stimule l'autonomie améliore les habiletés sociales et les habiletés de coopération.

✓ Évaluations nationales : Semaine du 11 au 22 septembre / CP, CE1, CM1

- ✓ **Obj : fournir aux enseignants des repères** (permettre d'enrichir leurs pratiques pédagogiques), **indicateurs** permettant d'adapter l'action éducative, disposer d'indicateurs permettant de **mesurer, au niveau national, les performances du système éducatif.**

Analyses des résultats de l'école :

CP : Comprendre des mots à l'oral (fragile)/ résolution de problèmes (fragile mais en progrès par rapport aux années précédentes)

CE1 : Lecture (élèves fragiles) / Résolution problèmes, calcul : 2 élèves en besoin / difficultés scolaires

CM1 : Évaluations qui montrent un groupe hétérogène. Une moitié de classe, fragile en français et plus en difficultés en maths. 1 petit groupe d'élèves en difficultés scolaires plus importantes, en besoin. Groupe qui était déjà, en partie, fragile sur les évaluations de CE1 2021.

Observation d'équipe et perspectives : nécessité d'améliorer le niveau général de lecture, de compréhension. Module résolution de problèmes (APC) à poursuivre. Voir sur les évaluations N+1 CP si les modules langage mis en place en MS porteront leurs fruits.

- ✓ **Gestion de la difficulté scolaire de l'école :**

APC : L/M/J/V de 11h50 à 12h20

Période 1 : module « s'approprier les outils pour apprendre » (MS), module « géométrie » (CM1/CM2), lecture compréhension. 40 PEC

Période 2 : module « s'approprier les outils informatiques » (MS), module « résolution de problèmes » (CP), lecture compréhension. 32 PEC

Mise en place de PPRE, PAP, dossiers MDPH : travail en lien avec le RASED, psychologue EN : augmentation du nombre d'élèves ayant besoin d'adaptations, augmentation des diagnostics et des besoins de prises en charge extérieures.

- ✓ **Axes du projet d'école en lien avec les apprentissages et les parcours :**

Évaluation école (report de l'évaluation prévue 2022.2023 (semaine 04 décembre 2023))

Engager son école dans une démarche de développement durable : contribuer à la prise de conscience par les élèves des problèmes environnementaux, économiques ou socioculturels / apporter aux élèves les connaissances et les méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable / développer une culture d'école / développer la sécurité des élèves de la PS au CM2 au travers d'activités en lien avec le Savoir Rouler A Vélo

Climat scolaire et bien-être : développer les comportements de coopération, entraide / autonomie, esprit d'initiative / aider les élèves à devenir des acteurs responsables dans la gestion durable de la planète et dans le développement des solidarités locales / renforcer le lien école famille

Parcours culturel : préparation de l'inauguration du projet EDD (exposition : affiches, dessins, textes, chants, activités culinaires) ; actions Sydeval ; Lire et faire lire (les valeurs de l'olympisme) P2 Classe CM ; école de la nature

Parcours santé : Journée mondiale sans voiture, journée mondiale zéro déchets, 1er pédibus (25% de participants)

Parcours citoyen : rencontres intergénérationnelles Ehpad, commémoration 11 novembre

Parcours sportif : cycle voile, cycle piscine, rencontre endurance



La vie et le Bien-Être de l'élève, le climat scolaire

✓ Prévention du harcèlement :

Ecole inscrite dans le programme pHARe

Cellule pHARe de la circonscription

Méthode de la préoccupation partagée, formation des PE

Modules de travail abordés en EMC (journée mondiale 09/11), questionnaire (à recouper avec celui fait en 2022 pour indicateurs évaluation école) + base de travail

✓ Déploiement des 30' APQ :

Cette mesure s'inscrit dans le cadre de la démarche **École promotrice de santé**. Elle contribue au bien-être et à la santé, conditions fondamentales pour bien apprendre (concentration, climat scolaire).

Nos temps de récréation sont investis pour amener les enfants à se dépenser davantage et lutter contre la sédentarité avec des pratiques ludiques (espaces de jeux définis (ballons, cerceaux, cordes-élastiques, cerceaux, vélos...), matériel à disposition, utilisation de l'écostade).

Entre dans le cadre de notre parcours santé : Faire prendre conscience de l'importance de l'activité physique pour viser bien-être et santé



La vie de l'école

✓ Votes et approbations du conseil d'école :

Résultat des élections (84,4% votants) / Approbation du conseil d'école

Règlement intérieur / Vote à l'unanimité

✓ Effectifs :

95 élèves à ce jour (38 maternelles, 57 élémentaires, 71 familles)

4 classes : 29 PS/MS (17/12), 25 GS/CP (9/16), 21 CE1/CE2 (9/12), 20 CM1/CM2 (9/11)

1 ATSEM à temps plein (PS/MS), 1 ATSEM 7h1/2 (GS/CP)

En attente d'attribution d'1 AESH

✓ Travaux / Matériel

Travaux d'été ok

Changement Tbi défectueux

Bacs de plantation, bacs de tri en cours

✓ Sécurité de l'école

PPMS Mis à jour

Exercice incendie avant les vacances de Toussaint / RAS + Exercice confinement à faire moi décembre

✓ **Communication parents :**

Agréments (site école) / 1 nouveau parent agréé (natation)

Adresse mail parents délégués : rpe.atour@gmail.com

Sou des écoles : soudecoleslatour74@yahoo.fr

Rappel communication familles (cahier de correspondance + panneau affichage + liste de diffusion + site internet école)

✓ **Remerciements**

Mairie, parents délégués, Sou des écoles, bibliothèque, parents accompagnateurs, collègues