

## PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N°2



École : 

La Tour
Bonneville 1
18h30

Circonscription : 

Bonneville 1
--------------

Heure de début : 

18h30
-------

Date : 11/03/2024

Heure de fin : 19h50

### Liste d'émargement des membres de droit :

<b>Le directeur/La directrice</b> Mme GOSSE Lydiane	<b>Secrétaire de séance :</b> M <sup>r</sup> Bouvier
--	---

### Les enseignants de l'école :

	Signatures		Signatures
Mme CREMA		Mme / M.	
Mme DOLEAN		Mme / M.	
Mme GIRARD		Mme / M.	
Mme LEBEGUE		Mme / M.	

### L'enseignant spécialisé représentant du RASED et/ou psychologue scolaire

Mme / M.			

### Le maire ou son représentant

### Le délégué départemental de l'Education nationale

M . REVUZ / Maire	Excusé	Mme / M.	
Elus représentant Mme GRILLET Mme PICCOT			

### Les représentants de parents d'élèves élus de l'école :

Mme DARDARE		Mme / M.	
Mme PETITDEMANGE		Mme / M.	
M. BOUVIER		Mme / M.	
<b>Autres : préciser la fonction</b>		Mme / M.	
Mme LECALLIER IEN	Excusée	Mme / M.	
Mme LUCIUS CPC		Mme / M.	

**Ordre du jour :**

**Les apprentissages, les parcours des élèves**

Evaluations nationales

Gestion difficulté scolaire : APC, PPRE, PAP

Axes projet d'école et différents parcours : Bilan évaluation d'école

**La vie et le bien-être de l'élève**

Programme pHARe

**La vie de l'école**

Approbation PV conseil d'école du 13.11.2023

Effectifs 2023.2024

Inscriptions 2024.2025 et prévisions effectifs

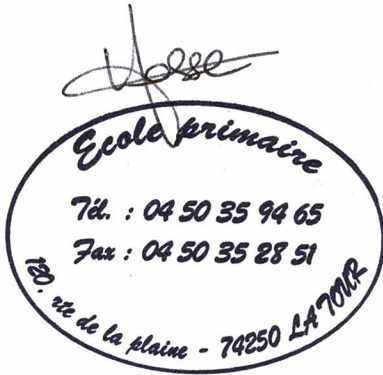
**Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires**

*Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé à la circonscription. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.*

**Signatures :**

Président de séance

Secrétaire de séance :



Anthony Boudier



## Les apprentissages et les parcours de l'élève

- ✓ **Évaluations nationales** : Semaine du 15 au 19 janvier 2024 / CP
- ✓ **Objectifs** : fournir aux enseignants des repères (permettre d'enrichir leurs pratiques pédagogiques), indicateurs permettant d'adapter l'action éducative, disposer d'indicateurs permettant de **mesurer, au niveau national, les performances du système éducatif.**

Analyses des résultats de l'école :

CP : Résultats montrant des progrès

- FR : Les élèves en besoin en septembre ne le sont plus, ni fragiles. Fragiles : connaître nom des lettres+sons (idem septembre) et écriture de mots
- Maths : Élèves en besoin (soustractions), fragiles (résolution problèmes mais mieux qu'en septembre) + écriture des nombres

*Rappel : Evaluation Septembre : Comprendre des mots à l'oral (fragile + besoin)/ résolution de problèmes (fragile mais en progrès par rapport aux années précédentes)*

Observation d'équipe et perspectives : Vigilance à garder auprès de certains élèves qui ne sortent pas comme fragiles sur les résultats à un instant T mais qui peuvent l'être. De manière générale une problématique de maîtrise de la langue est repérée (évaluation septembre, janvier, tous niveaux) qui ressort également dans les évaluations 6ième . Volet Projet d'école + modules langage mis en place en MS. Module résolution de problèmes (APC) à poursuivre.

- ✓ **Gestion de la difficulté scolaire de l'école** :

APC : L/M/J/V de 11h50 à 12h20

Période 1 : module « s'approprier les outils pour apprendre » (MS), module « géométrie » (CM1/CM2), lecture compréhension. 40 PEC

Période 2 : module « s'approprier les outils informatiques » (MS), module « résolution de problèmes » (CP), lecture compréhension. 32 PEC

Période 3 : module « phonologie » (GS), module « résolution de problèmes » (CE1, CE2), lecture compréhension. 39 PEC

Période 4 : module « parler pour écrire » (MS), lecture compréhension, numération. 33 PEC

1 AESH pour 1 élève notifié (2 ½ journée par semaine). Poursuite des PPRE mis en place, PAP, dossiers MDPH en cours : travail en lien avec le RASED, psychologue EN et infirmière scolaire, suivi des élèves avec prises en charge extérieures.

- ✓ **Axes du projet d'école en lien avec les apprentissages et les parcours** :

Évaluation école (report de l'évaluation prévue 2022.2023 (lundi 05 décembre 2023))

Retour de l'évaluation d'école ( lundi 05 février ) :

Axe 1 : Renforcer les enseignements en lecture

Objectifs:

Mettre en œuvre un enseignement explicite de la compréhension de lecture

Renforcer la fluence

Mettre en œuvre une progression de vocabulaire de la PS au CM2

Axe 2 : Améliorer le climat scolaire

Objectifs:

Mettre en œuvre le programme pHARe avec les 10h d'enseignement obligatoire

Enseigner les compétences psycho-sociales (CPS) dès la PS

Mettre en œuvre des pratiques de bien être à l'école ritualisées.

Enseigner explicitement les comportements attendus et la médiation par les pairs

Axe 3 : renforcer le sens de l'école

Objectifs:

Renforcer la coéducation

Enseigner plus explicitement les enjeux d'apprentissage

Engager les élèves dans leurs progressions et évaluations

Axe 4 : Mettre en œuvre les parcours et les liaisons

**Parcours culturel** : Actions Sydeval (intervention gestion déchets, visite déchetterie, fabrication papier recyclé) ; visite Gamm vert avec ateliers EDD PS/MS ; Lire et faire lire (les valeurs de l'olympisme) Période 3 Classe CE ; école de la nature ; engagement de l'école au concert des classes chantantes (06 juin, 20h)

**Parcours santé** : Journée Porter Secours : ateliers + intervention infirmières (PS au CP), pompiers (CE), Croix Rouge (CM) les 22 et 26 janvier

**Parcours citoyen** : rencontres intergénérationnelles Ehpad

**Parcours sportif** : cycle ski de fond (CE1 au CM2), journée activités neige (PS au CP) semaine du 04 mars. Sorties maintenues avec activités adaptées car manque de neige.



### La vie et le Bien-Être de l'élève, le climat scolaire

#### ✓ Programme pHARe , améliorer le climat scolaire :

Réflexion et mise en place d'une programmation d'école

- Maternelle : travail autour des émotions (albums jeunesse), savoir les exprimer (passage par l'adulte), les reconnaître, les verbaliser (pour les plus courantes).
  - Cycle 2 : apprentissage des messages clairs : une petite formulation verbale entre deux personnes en conflit , orienter la discussion vers des idées qui pourraient résoudre le différend .
- Situation intimidation : Être observateur d'une situation, oser parole/silence

*Le message clair s'appuie sur une triple formulation : L'énoncé des faits qui permet de situer et clarifier le moment du différend. L'expression des émotions et des sentiments qui ont été induits par la situation. Une demande de feed-back.*

- Cycle 3 : tendre vers l'autogestion (messages clairs) + mise en place d'ambassadeurs. Création d'affiches des messages clairs.  
Situation d'intimidation : effets de groupes, + cyberharcèlement



## La vie de l'école

### ✓ Approbations du PV du conseil d'école du 13.11.2023 :

Approuvé à l'unanimité

### ✓ Effectifs :

96 élèves à ce jour (39 maternelles, 57 élémentaires, 71 familles)

Arrivées février 1 CE1, 1 MS

Départ février 1 CM1

1 AESH 2 ½ journée par semaine

Effectifs 2024.2025 : inscriptions en cours , effectif maternelle en hausse, stabilité effectif global. Visite PS semaine du 24 au 28 juin.

### ✓ Communication parents :

Agréments (site école) / 2 nouveaux parents agréés (natation)

### ✓ Remerciements

Mairie, parents délégués, Sou des écoles, bibliothèque, parents accompagnateurs, collègues, Mme LUCIUS représentant la circonscription.