

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N°3



École :

La Tour
Bonneville 1
18h30

Circonscription :

Bonneville 1

Heure de début :

18h30

Date : 10/06/2024

Heure de fin : 20h

Liste d'émargement des membres de droit :

Le directeur/La directrice Mme GOSSE Lydiane	Secrétaire de séance : Mme DARDARE
--	--

Les enseignants de l'école :

	Signatures		Signatures
Mme CREMA		Mme / M.	
Mme DOLEAN		Mme / M.	
Mme GIRARD		Mme / M.	
Mme LEBEGUE		Mme / M.	
Mme / M.		Mme / M.	
Mme / M.		Mme / M.	
Mme / M.		Mme / M.	

L'enseignant spécialisé représentant du RASED et/ou psychologue scolaire

Mme / M.	Signature		

Le maire ou son représentant

Le délégué départemental de l'Education nationale

M. REVUZ / Maire	Signature	Mme / M.	Signature
Elus représentants Mme GRILLET Mme PICCOT			

Les représentants de parents d'élèves élus de l'école :

	Signatures		Signatures
Mme DARDARE		Mme / M.	
Mme PETITDEMANGE	Excusée	Mme / M.	
M. BOUVIER		Mme / M.	
Mme / M.		Mme / M.	
Mme / M.		Mme / M.	
Autres : préciser la fonction		Mme / M.	
Mme LECALLIER IEN	Excusée	Mme / M.	
Mme / M.		Mme / M.	

Ordre du jour :

Orientations générales
Les apprentissages, les parcours des élèves
Gestion de la difficulté scolaire : APC, PPRE, PAP,
Projet d'école et actions : bilan année scolaire et projection rentrée 2024
La vie et le bien-Être de l'élève
Interventions
Réflexion développement bien-être
La vie de l'école
Approbation PV conseil d'école du 11/03/2024
Préparation rentrée 2024
Travaux
Sou des écoles
Remerciements

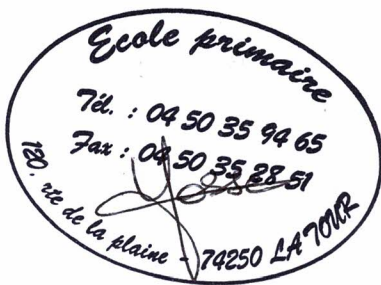
Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires

Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé à la circonscription. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

Signatures :

Président de séance

Secrétaire de séance :



Le 18/6/24

INFORMATION : Pour faire suite à la publication sur un réseau social qui a concerné notre école au mois de mars, nous vous informons qu'aucun manquement concernant notre école n'a été relevé de la part des services de l'Éducation Nationale.



Les apprentissages et les parcours de l'élève

✓ **Gestion de la difficulté scolaire de l'école** : APC : L /M/J/V de 11h50 à 12h20

Périodes 1 à 4 : module « s'approprier les outils pour apprendre » (MS), module « géométrie » (CM1/CM2), lecture compréhension, module « s'approprier les outils informatiques » (MS), module « résolution de problèmes » (CP/CE1/CE2), module « phonologie » (GS), module « parler pour écrire » (MS), numération : 144 PEC

Période 5 : module « outils informatiques » CM2, graphisme. 15 PEC

2 AESH pour 2 élèves notifiés dont 1 AESH absente depuis début décembre. Poursuite des PPRE mis en place, PAP, dossiers MDPH en cours : travail en lien avec le RASED, psychologue EN et infirmière scolaire, suivi des élèves avec prises en charge extérieures.

✓ **Projet d'école : Parcours et liaison :**

Parcours culturel : « chantier collaboratif » 4 éléments ; Lire et faire lire Période 5 classes PS/MS et GS/CP ; école de la nature ; concert des classes chantantes ; animation LPO CM1/CM2

Parcours santé : Prochain pédibus 21/06. Réunion 03 juin afin d'organiser les pédibus rentrée 2024 avec l'application Mobilécool (dispositif MAIF) + (Cf bien-être)

Parcours citoyen : rencontres Ecole de Ville, rencontres intergénérationnelles Ehpad

Parcours sportif : Mise en place du SRAV : vélo, draisienne. Classes GS au CE2 avec 1 intervenant (6 séances), classe PS/MS (9 séances), classe CM avec 3 ou 4 séances + 1 sortie journée CM2 (validation du SRAV) + sortie ½ journée CM1.

Liaison école / collège : visite du collège pour les CM2 le 28 mai + participation au rallye lecture.

✓ **Bilan 23.24 et axes de travail rentrée 2024 :**

Parcours culturel : Travailler et développer l'accès à des rencontres avec des artistes (au niveau de l'école, inter-écoles, CC4R ou en déplacement). Favoriser la découverte et les rencontres sur les métiers de proximité (cycle 3) / *en lien avec les questionnaires élèves 2022 et 2023.*

Parcours santé (cf bien-être)

Liaison CM2-6ième : Accompagner davantage l'élève à aborder sereinement son entrée au collège (*en lien avec les questionnaires élèves 2022 et 2023 – 73% des CM1 inquiets*) au travers de rencontres/actions planifiées sur l'année (2/3 rencontres). A travailler, organiser dans les conseils écoles-collège.



La vie et le Bien-Être de l'élève, le climat scolaire

✓ **Interventions :**

- Intervention infirmière scolaire avec séance sur le thème du respect (respect de soi, des autres et du corps) CM2/mars, visite GS, visite de la PMI Avril-Mai (MS), puberté CM2 28 juin

- Travail spécifique autour des compétences psycho-sociales (CPS) avec module CM1 : travail autour des émotions (albums jeunesse), savoir les exprimer (passage par l'adulte), les reconnaître, les verbaliser (pour les plus courantes) + Mise en place de tutorat Cycle 3 / cycles 1 et 2 : modules jeux de maths, vocabulaire.

Compétences psycho-sociales (CPS) : Compétences non disciplinaires utiles dans les relations à soi et aux autres, transversales et transférables. Compétences cognitives (activités mentales), émotionnelles (l'affect), sociales (comportements).

✓ **Réflexion développement bien-être rentrée 2024**

Renforcer la confiance (en soi et envers les autres) par les compétences cognitives et émotionnelles : *en lien avec le questionnaire élèves 2022 et 2023 (50% des élèves font confiance à leurs camarades de classe, 75% des élèves font confiance aux adultes de l'école, 27% se sentent mal à l'aise selon les activités physiques proposées)*

Renforcer les compétences sociales : *en lien avec le questionnaire élèves 2022 et 2023, 80% des élèves estiment ne pas être victimes de moquerie envers leur famille, leur scolarité. Chez les CM1/CM2, 49% ont déjà subi des bousculades volontaires ou insultes.*

Actions :

- Renforcer l'aménagement des APQ, pauses actives : favorise l'attention et la concentration, meilleure capacité de mémorisation, adopter un comportement actif, santé physique et santé mentale, renforcer les liens sociaux . Matériel reçu de l'EN
- Ateliers collectifs (mélange des cycles)



La vie de l'école

✓ **Approbations du PV du conseil d'école du 11.03.2024 :**

Approuvé à l'unanimité

✓ **Préparation rentrée 2024.2025 :**

Visite PS semaine du 24 au 28 juin

Effectifs 2024 : 98 élèves / 45 en maternelle, 53 en élémentaire

Répartition des classes sous réserve de modification d'effectifs PS/MS (31), GS/CP(23), CE1/CE2 (23), CM1/CM2 (21)

1 nouveau parent agréé (natation)

Besoin de parents volontaires pour le passage des agréments vélo et ski de fond.

Projet CNR (NEFLE) validé. Projet 138 642 euros, aide financière Éducation Nationale 25 770 euros (environ 20%).

Actions 2023-24 réalisées sauf rucher (à différer). Matériel pédagogique à acheter (cycle vélo, jardin)

Actions 2024.2025 : suivi actions 23.24 + classe de découverte (faune, flore (cycles 1 et 2), cycle de l'eau (cycle 3)), spectacle « en route pour l'école »/actions prévention routière

✓ **Travaux :**

- Bac à sable

- Espace vélo + jardin à aménager

- Réflexion sur les espaces toilettes : *en lien avec le questionnaire élèves 2023, 89% des élèves se sentent bien à l'école, en classe, dans la cour, dans les couloirs, à la cantine, autour de l'école. 58% se sentent bien aux toilettes (réaménagement urinoirs, toilettes / Gestion de la file d'attente).*

✓ **Sou des écoles**

Fête de l'école + kermesse 22/06

Le nombre de bénévoles s'est malheureusement réduit au cours de l'année mais « l'équipe pilote » reste très motivé et investi.

✓ **Remerciements**

Mairie, parents délégués, Sou des écoles, bibliothèque, parents accompagnateurs, collègues, circonscription de Bonneville